

УДК 37.02

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ ПОСОБИЕМ «МЕТОДИКА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Бозаджиев В.Ю.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> МБОУ «Гимназия № 117», г. Ростов-на-Дону, e-mail: postgimn117@yandex.ru

---

Аннотация: Целью настоящей статьи является рассмотрение возможностей электронного методического пособия «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях». Электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» является авторским программным продуктом, разработанным в качестве пособия для педагогов общеобразовательных учебных заведений и учебных заведений для дополнительного образования детей. Учебное пособие состоит из следующих частей: «О Центре ДАР» (в данном разделе содержится информация о Центре по работе с одаренными детьми «Дар» при Доме творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, и некоторые итоговые статистические данные о его работе за 5 лет); «Теория» (в данном разделе содержится банк теоретических разработок по педагогике одаренности и особенностях психологии одаренных детей, а также примеры работ одаренных детей Ростовской области по различным учебным дисциплинам); «Практика» (в данном разделе содержится банк публикаций по практической работе с одаренными детьми и особенностям их психологического сопровождения); «Библиотека» (в данном разделе содержится банк работ педагогов и психологов по данной тематике).

---

**Ключевые слова:** методическое пособие, методика, одаренный ребенок, работа с одаренными детьми, образовательное учреждение, школа

### ELECTRONIC METHODOLOGICAL MANUAL "METHODS OF WORKING WITH GIFTED CHILDREN IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS"

Bozadzhiev V. Yu.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> MBOU "Gymnasium No. 117", Rostov-on-Don, e-mail: postgimn117@yandex.ru

---

**Abstract:** The purpose of this article is to review the possibilities of the electronic methodological guide "Methods of Working with Gifted Children in Educational Institutions." The electronic methodological guide "Methods of Working with Gifted Children in Educational Institutions" is an author's software product developed as a guide for teachers of general education institutions and institutions for additional education of children. The textbook consists of the following parts: "About the DAR Center" (this section contains information about the Center for Working with Gifted Children "Dar" at the House of Creativity for Children and Youth in Rostov-on-Don, as well as some final statistical data on its work over the past 5 years); "Theory" (this section contains a bank of theoretical developments on the pedagogy of giftedness and the psychology of gifted children, as well as examples of the work of gifted children in the Rostov region in various academic disciplines); "Practice" (this section contains a bank of publications on practical work with gifted children and the specifics of their psychological support); "Library" (this section contains a bank of works by teachers and psychologists on this topic).

---

**Keywords:** methodological guide, methodology, gifted child, work with gifted children, educational institution, school

**Введение.** Одаренные дети представляют собой особый пласт подрастающего поколения, требующий индивидуального подхода в образовательном процессе [1,3,5,6,7,8]. В современных условиях развития общества вопрос выявления и поддержки талантливых детей приобретает особую значимость, поскольку именно они являются будущим научного, культурного и технологического прогресса [2,4].

Данное электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» является авторским программным продуктом, разработанным в качестве пособия для педагогов общеобразовательных учебных заведений и учебных заведений для дополнительного образования детей. Учебное пособие состоит из следующих частей: «О Центре ДАР» (в данном разделе содержится информация о Центре по работе с одаренными детьми «Дар» при Доме творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, и некоторые итоговые статистические данные о его работе за 5 лет); «Теория» (в данном разделе содержится банк теоретических разработок по педагогике одаренности и особенностях психологии одаренных детей, а также примеры работ одаренных детей Ростовской области по различным учебным дисциплинам); «Практика» (в данном разделе содержится банк публикаций по практической работе с одаренными детьми и особенностям их психологического сопровождения); "Библиотека" (в данном разделе содержится банк работ педагогов и психологов по данной тематике).

Электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» работает в среде Windows и Android. Рекомендуется использование браузера Opera.

**Цель исследования.** Целью настоящей статьи является рассмотрение возможностей электронного методического пособия «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях».

**Материал и методы исследования.** В процессе подготовки статьи были использованы следующие методы: аналитический, информационно-собираемый, структурно-иерархический, культурно-исторический, социологического подхода, критический с комментариями, опора на цитирование в поисках поддержки мнений автора статьи.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Данное электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» позволяет педагогам общеобразовательных учебных заведений и учебных заведений для дополнительного образования детей восполнить значительный пробел в теоретической и научно-практической литературе по педагогике одаренности, методах и формах работы с одаренными детьми и особенностях психологии одаренного ребенка.

Структурно, электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» состоит из следующих взаимосвязанных разделов:

1. О центре «Дар». В данном разделе содержится информация о Центре по работе с одаренными детьми «Дар» при Доме творчества детей и молодежи г.Ростова-на-Дону, и некоторые итоговые статистические данные о его работе за 5 лет. Данная информация представлена в виде двух электронных презентаций.
2. Теория. В данном разделе содержится крупный банк (более 30 наименований) теоретических разработок по педагогике одаренности и особенностях психологии одаренных детей, а также примеры работ одаренных детей Ростовской области по различным учебным дисциплинам.
3. Практика. В данном разделе содержится 2 подраздела. Первый - банк публикаций по практической работе с одаренными детьми и особенностям их психологического сопровождения. Второй – большая коллекция (более 30 наименований) образцов практических работ одаренных детей Ростовской области по различным школьным дисциплинам. Данный подраздел предназначен в качестве образца конечного результата работы педагога с одаренным ребенком по какому-либо проекту.
4. Библиотека. В данном разделе содержится также содержится 2 подраздела. Первый - банк работ педагогов и психологов по данной тематике, рекомендуемая к изучению литература по детской одаренности и особенностями педагогической и психологической работы с данной категорией детей. Второй – коллекция Интернет-ссылок (более 100) на различные Интернет-сайты и страницы Интернет-сайтов, в которых содержится разнообразная интересная информация по данной проблематике.

Электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» выполнена в гипертекстовом виде с использованием инструментального средства FrontPage 2003.

Электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» может быть использована в однопользовательском варианте для самостоятельного изучения и для использования в учебной аудитории.

При тестировании электронного методического пособия «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» функциональных ограничений в его использовании не выявлено.

Электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» работает в графической операционной среде Windows и Android. Для устойчивой работы электронного методического пособия «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» достаточно персонального компьютера с процессором Intel 486 и выше. Оперативной памяти на персональной ЭВМ должно быть не менее 128 Мб. Для уменьшения зрительного утомления монитор компьютера должен иметь диагональ не менее 15 дюймов, а лучше 17 дюймов.

Для применения электронного методического пособия «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» на компьютере должен быть установлена графическая операционная система Windows.

Эксплуатация электронного методического пособия «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» показывает, что работа с ней не требует специальной подготовки и осваивается пользователями самостоятельно в течение 5 – 10 минут.

Электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» не является коммерческим продуктом.

Опыт внедрения данного электронного методического пособия в образовательных организациях показал его высокую эффективность при организации, планировании и проведении работы с одаренными детьми. Отзывы педагогов, администрации и методистов дают высокую оценку его содержанию и методической проработки указанной проблемы.

**Выводы или заключение.** Электронное методическое пособие «Методика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» является современным высокоэффективным цифровым методическим ресурсом, призванным обобщить и повысить качество работы педагогов с одаренными детьми.

#### **Список литературы**

1. Авдеева Н. И., Шумакова Н. Б. «Одарённый ребёнок в массовой школе» — М.: Просвещение, 2006. — 238 с.

2. Богоявленская Д. Б., Богоявленская М. Е. «Психология одарённости: понятие, виды, проблемы» / Департамент образования г. Москвы, Моск. ин-т открытого образования, Психол. ин-т РАО, Моск. гос. психолого-пед. ун-т. — Москва : МИОО, 2005. — 175 с.
3. Дементьева Л. А. «Диагностика детской одарённости: методические рекомендации для специалистов, работающих с одарёнными детьми» — Курган, 2009. — 36 с.
4. Джумагулова Т. Н., Соловьёва И. В. «Одарённый ребёнок: дар или наказание» (книга для педагогов и родителей) — Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2009. — 160 с.
5. Доровский А. И. «Дидактические основы развития одарённости учащихся» — Москва : Российское педагогическое агентство, 1998. — 209 с.
6. Шумакова Н. Б. «Обучение и развитие одарённых детей»: методический материал / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. — Москва : Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : МОДЭК, 2004. — 335 с.
7. Парфенова Г. Л., Холодкова О. Г., Бокова О. А., Мельникова Ю. А. «Система управления работой с одарёнными сельскими школьниками» (коллективная монография под редакцией О. Г. Холодковой) — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 270 с.
8. Яковлев Б. П. «Педагогическая психология. Одарённость детей: диагностика, понимание, развитие: учебное пособие для вузов».