

Название: «Окружающий мир в немецком»

Предмет: немецкий язык

ФИО: Болингер Нелля Николаевна

Должность:учитель немецкого языка

Место работы: Московская область, г.МытищиМеждународная Гимназия в Новых Вешках

Гутен Таг!

Обращаясь к маленьким школьникам на немецком языке, мне хочется им показать всю красоту этого иностранного языка.

В начальной школе по предмету «Окружающий мир» ребята охватывают много разных тем не только из нашей современной жизни, но и узнают о том, как был устроен мир раньше.

На уроке «Немецкий язык» я предлагаю необычные рабочие листы для индивидуального заполнения. Данные листы оцениваются, а затем их можно вложить в портфолио, т.к. это маленький анализ той информации, которую ребята получили ранее ,изучая темы по Окружающему миру в классе и работая над проектами на русском языке.

Первый РАБОЧИЙ ЛИСТ разработан для 2 класса к проектной теме «Столица-главный город страны»

ПОЯСНЕНИЯ:

- 1) Справа в углу даны три строки,где нужно указать имя,дату и класс
- 2) В первом задании нужно приклеить название страны,через дефис ее столицу(Все названия на немецком языке даются чуть ниже -Россия-Москва,Германия-Берлин)
- 3) Прежде чем выпольнить второе задание,нужно прочесть два небольших текста ,из которых выбрать информацию и вписать в таблицу
- 4) В третьем задании необходимо приклеить из полученных (заранее вырезанных) картинок и названий достопримечательностей города Москвы ,нужно соотнести название и картинку
- 5) В четвертом задании предлагается ответить на вопрос(Какая Москва?) ,используя прилагательные(schön,attraktiv,grossartig,bemerenswert)
- 6) В окончании дается оценка учителя за работу

Второй РАБОЧИЙ ЛИСТ разработан для 3 класса к проектной теме «Россия. Известные личности в истории»

ПОЯСНЕНИЯ:

- 1) Справа в углу даны три строки, где нужно указать имя, дату и класс
- 2) В первом задании нужно составить предложение, используя предложенные слова (учитель может помочь с переводом)
- 3) Во втором задании необходимо сопоставить личность или картинку с названием или именем, приклеить в таблицу из полученных (заранее вырезанных) картинок и названий и имен
- 4) В третьем задании нужно приклеить три фото наших правителей по центру, а затем от каждого из них провести линии к тем событиям, что они сделали для нашей страны в свое время правления
- 5) В четвертом задании нужно перевести предложение на русский язык (учитель может помочь с литературным переводом)
- 6) В окончании дается оценка учителя за работу

Ребята с удовольствием выполняют данные виды работ.

Кроме того, все школьники любят веселиться. И я придумала на каждое время года небольшое развлечение. План-конспект «Зима пришла» (прилагается) позволяет закрепить лексические знания учащихся на данную тему, активизировать их языковую догадку, т.к. используются загадки.

Во время данного развлечения ребята выполняют все виды речевой деятельности: и чтение, и письмо, и аудирование, и говорение. Игровая атмосфера способствует развитию интереса к изучению немецкого языка.

ARBEITSBLATT FÜR DIE 2. KLASSE ZUM THEMA

“HAUPTSTADT-DIE WICHTIGSTE STADT IM LAND”

NAME: _____

DATUM: _____

KLASSE: _____

1 Hauptstädte:

_____ - _____

2 Das Wichtigste aus der Geschichte:

Die Stadt		
-----------	--	--

Die Zeit der Entstehung		
Von wem wurde die Stadt gegründet		
Fluss in der Stadt		

3 Die bekannten Sehenswürdigkeiten in meiner Hauptstadt Moskau

4 Wie findest du Moskau?

NOTE: _____

Texte zum Lesen ,um die Information deutsch zu verstehen und bei den Aufgaben zu gebrauchen.

Text1

Deutschland liegt im Zentrum Europas. Die Hauptstadt Deutschlands heisst Berlin. Berlin ist ein kulturelles und modernes Zentrum des Landes. Es liegt am Fluss Spree. Berlin wurde im Jahre 1237 aus zwei kleinen Dörfern vom Kurfürst Friedrich gegründet.

Text 2

Russland liegt in Eurasien. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau. Das ist eine wunderschöne ,interessante, attraktive, sehenswerte ,moderne Stadt. Es liegt am Fluss Moskwa. Moskau wurde im Jahre 1147 von Jurij Dolgorukij gegründet.

Das Material, das für jede Person in der Klasse geschnitten wurde

- DEUTSCHLAND RUSSLAND MOSKAU BERLIN

- *MOSKAUER DER ROTE DIE NIKOLSKAJA- SANKT BASILIUS
KREML PLATZ STRASSE KATHEDRALE*



NAME: _____
 KLASSE: _____
 DATUM: _____

**ARBEITSBLATT FÜR DIE 3.KLASSE ZUM THEMA
 ”RUSSLAND.WELTBEKANNTEN MENSCHEN IN DER GESCHICHTE”**

**1 Verbinde den Satz und gebrauch die Wörter;
 viele/ Unser /hat/Land/erlebt/Epochen/Russland.**

2 Fülle die Tabelle und suche das passende Wort zum Bild!

3 Ordne zu, was jede Person für Russland gemacht hat!

Das Fenster in Europa		
		Die Schulreformen

Die Akademie der Naturwissenschaft		
		das Gewinn in dem Russisch-Tyrkischen Krieg
die Flotte		
		Die Zeit der Arbeitdtag
Kultur-und Wissenschaftlerfindungen		
		Schiffbau
Armee-und Schiffreformen		
		Die Smolny Institut der edlen Jungfrauen

4 Übersetze ins Russisch: Die Entwicklung des Landes hängt vom Herrscher ab!

NOTE: _____

Das Material, das fur jede Person in der Klasse geschnitten wurde

Peter der Erste	Der Zar Nikolaj der Zweite	Altes Russland
Ekatherina die Zweite	Der Bojar	Der Furst





РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ « Winter ist da»

1 Hallo! Wie geht es euch? Machen wir drei Gruppen!

-ES GEHT SUPER! 2-ES GEHT SO-SO-LA-LA! 3-ES GEHT SCHLECHT!

- Guten Tag, Kinder!

- Guten Tag, wir sind die Kinder die gut deutsche Lieder singen! - Singen Lieder? Freut mich sehr!

könnt ihr doch vielleicht noch mehr? - Sprechen, lesen, malen, schreiben, zählen, rechnen, fleißig bleiben!

- Ihr seid brav! Nun wir beginnen. Viel Erfolg beim Lernen immer!

-Wunderbar!OK.jetzt weiss ich,wie es euch geht! Nehmt eure Platze!

2 Ratet mal!

Die Felder weiß,

Auf Flüssen Eis,

Es weht der

Wind.

Wann ist das, Kind? - (im Winter)

-Ja,richtig,es ist im Winter! Heute sprechen wir über den Winter!!!!

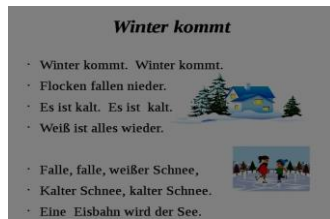
3Aber wie ist das Wetter im Winter!Seht bitte -das sind verschiedene Bilder,wahlt das Winterwetter!

-Au,ja.super!

-Es ist kalt!- Es ist windig! - Es schneit oft! - Es liegt viel Schnee überall!

- Der Himmel ist grau und bedeckt! -Es ist frostig!

4 Hort bitte das Gedicht über den Winter! Und sprecht nach!



-Jetzt bekommt ihr ein Arbeitsblatt «WINTER »-man muss das Gedicht in der richtigen Reihe kleben!

5 Wenn der Winter kommt,müssen wir uns warm anziehen! Was brauchen wir im Winter?Das sind die Bilder,wählt ,was haben wir an!-

-der Mantel -der Pelzmantel -die Mutze -der Schal-die Hose/die Jeans-die Stiefel/die Schuhe -die Handschuhe-der Pullover-die Socken -das Hemd/die Bluse

Sprecht mir nach und klebe mit der Magnet an der Tafel! -IM WINTER TRAGE ICHeinen Mantel,die Schuhe,eine Mutze und die Handschuhe.

6 Spielen wir!Das sind die Puzeln,sammelt sie schnell!

-RODELN-SCHNEEMANN BAUEN -SCHNEEBALLSCHLACHT SPIELEN -SCHI LAUFEN-SCHLITTSCHUH LAUFEN-SKATEBOARD FAHREN

7 Spielen wir! Steht auf und ein Mensch kommt zu mir und nimmt eine Karte.Dann musst du zeigen die Bewegung und nicht sagen,was dort dargestellt ist.Da andern raten und fragen! ZB- RODELN?-JA/NEIN

Super haben wir gespiel wie sogar die echten Schauspieler!

Spracht mir nach-IM WINTER KANN ICH ...rodeln. Setzt euch und wir sprechen weiter!

7 Bald kommt das Weihnachten und die Menschen schmücken das Haus und den Tannenbaum. Was ist das? -hören wir das Lied! O, Tannenbaum



Sprecht mir nach!-(das 1. Teil des Liedes)

8 Ratet mal!Ratsel!

- 1 Aus den Wolken fliegt es, auf der Erde liegt es,
von den Bäumen fällt es, jedem Kind gefällt es.
In der Hand muss es zergehen, jeden Winter kannst du sehen.
(die Schneeflocke)
- 2 Draußen steht ein weißer Mann, der sich niemals wärmen kann.
Wenn die Frühlingssonne scheint, schwitzt der weiße Mann und weint.
Er wird klein und immer kleiner. Sag, was ist das wohl für einer?
(der Schneemann)
- 3 Vom Himmel fällt es und tut nicht, ist weiß und kalt, das ist der... (Schnee)

9 Machen wir eine Sportpause(mit der Maske -SCHRECK)
Steht alle auf und komm zu mir in den Kreis!Mach mit!

Kleine Zwerge, jung und alt,
gehen in den großen Wald.
tanzen, singen, turnen hier,
stehen Kopf, spielen Klavier,
springen, heulen,
rufen:"Schreck!"
lachen und schnell laufen weg.(alle laufen und ich fange)

10 Zum guten Schluss machen wir heute eine schöne Tanne ! Ihr bekommt eine Form wie Tanne und dann könnt ihr sie verschieden schmücken (mit Sterne,Kugeln,Laterne,Lichtgirlande)

Vielen Dank für die Stunde! Bis bald!

ARBEITSBLATT

ZUM GEDICHT „WINTER KOMMT“

WINTER KOMMT,WINTER KOMMT,

FLOCKEN FALLEN NIEDER.

ES IST KALT,ES IST KALT,

WEISS IST ALLES WIEDER.

FALLE ,FALLE WEISSER SCHNEE,

KALTER SCHNEE,KALTER SCHNEE

EINE EISBAHN WIRD DER SEE

UND WIR FREUEN UNS ALLE.



Список используемой литературы:

1. Аверин, Гуцалюк, Харченко. Немецкий язык -Линия "Horizonte" :Учебник,Рабочая тетрадь,Аудиоприложение на диске (формат CD, mp3),Книга для учителя,Сборники контрольных заданий:..Контрольные задания. 5-6 классы. Cornelsen,BerlinФГОС. 2013. 60с. (Офсет)
2. Барсукова Н.А. Повышение квалификации педагогов как фактор развития читательской компетентности школьников для реализации ФГОС / Н.А. Барсукова // Школьная библиотека. – 2011, №8. - С.74-77.
3. Учебный курс для педагогов "Проблемы формирования культуры чтения современных школьников". Внеурочная деятельность в свете Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования // Начальное образование. – 2011, №5. - С.3-6.